



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН
(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ДЕСЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Изразът Родоначалник на Българското възраждане представя описателно:

- А) Паисий Хилендарски
- Б) Софроний Врачански
- В) Петко Р. Славейков
- Г) Христо Ботев

2. В кой ред правилно е определена последователността от ключови уми в текста?

Крушата съдържа ценни хранителни вещества и енергийна стойност около 100 килокалории. Тя осигурява жизненоважни елементи като витамини и минерали. Плодът съдържа средно 6 грама влакна, които представляват около 24% от дневната нужда.

- А) крушата, витамини, влакна
- Б) крушата, минерали, грама
- В) крушата, които, нужда
- Г) крушата, тя, плодът

3. Посочете за кой стил се отнасят характеристиките: основното предназначение на текста от този стил е да информира за факти и процеси от действителността, използва се в научната сфера на общуване, преобладава употребата на термини.

- А) за официално-деловия стил
- Б) за художествения стил
- В) за публицистичния стил
- Г) за научния стил

4. В кой ред думите НЕ са пароними?

- А) карантина – карантия
- Б) австриец – австралиец
- В) ученик – училище
- Г) нотариален – натурален

5. В кой ред името на жанра и на заглавието на творбата са свързани правилно?

- А) „Мадам Бовари“ – стихотворение
- Б) „Евгений Онегин“ – роман в стихове
- В) „Есенна песен“ – поема
- Г) „Дон Жуан“ – балада

6. Кой от героите НЕ е от романа „Дядо Горио“ от Балзак?

- А) Дядо Горио
- Б) Йожен дьо Растиняк
- В) Мадам Воке
- Г) Лемюел Гъливер





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

7. Посочете от коя творба на Христо Ботев са стиховете.

*И самодиви в бяла премена,
чудни, прекрасни, песен поемнат, –
тихо нагазят трева зелена
и при юнакът дойдат, та седнат.*

- А) „Майце си“
- Б) „Моята молитва“
- В) „Хаджи Димитър“
- Г) „Странник“

8. В кой ред думата е историзъм със значение на „благородник, който е принадлежал към висшия слой на феодалната класа в България от IX до XIV век“?

- А) болярин
- Б) бизнесмен
- В) градоначалник
- Г) администратор

9. Каква информация НЕ трябва да присъства в CV?

- А) лични данни
- Б) образование и обучение
- В) данни за родителите
- Г) професионален опит

10. Кое твърдение е грешно?

- А) Просвещението е културноисторическа епоха, която осъществява прехода към модерните времена.
- Б) Романтизмът поставя на преден план чувствата, а техен най-висш изразител е поезията.
- В) Представителите на социалния реализъм изобразяват изключителното в действителността.
- Г) Първата самостоятелна литературна проява на модернизма в Западна Европа е символизъмът.

11. Кое твърдение е вярно за Българското възраждане?

- А) Българското възраждане се развива едновременно с Ренесанса в Европа.
- Б) Българското възраждане се стреми да формира отделния индивид.
- В) Българското възраждане утвърждава идеята за свобода и независимост.
- Г) Българското възраждане и Романтизмът нямат никакви общи черти.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

12. Кое твърдение НЕ е вярно?

- А) За сатиричния роман „Пътешествията на Гъливер“ на Суифт е характерна темата за пътуването.
- Б) Татяна Ларина от произведението „Евгений Онегин“ олицетворява идеала на Пушкин за руска жена.
- В) Дъщерите на дядо Горио – Анастази и Делфин – са изключително признателни на своя всеотдаен баща.
- Г) Подобно на Дон Кихот, Ема Бовари иска да подреди живота си според прочетеното в романтическите четива.

13. Коя от характеристиките НЕ съдържа упрек на Паисий Хилендарски към сънародниците му?

- А) „О, неразумни и юроде! Защо се срамуваш да се наречеш българин и не четеш и не говориш на своя език?“
- Б) „Но поради що ти, глупави човече, се срамуваш от своя род и се влачиш по чужд език?“
- В) „Оставя ли някой грък своя език и учение и род, както ти, безумни, оставяш и нямаш никакви придобивки?“
- Г) „Написах я за вас, които обичате своя род и българско отечество и обичате да знаете своя род и език.“

14. Кое обръщение е неподходящо при създаване на заявление?

- А) Уважаема госпожо Директор,
- Б) Госпожо Директор,
- В) Госпожо Петрова,
- Г) Госпожа Петрова,

➤ Прочети откъса от елегията на Христо Ботев „Обесването на Васил Левски“ и изпълни задачите след него.

*О, майко моя, родино мила,
защо тъй жално, тъй милно плачеш?
Гарване, и ти, птицо проклета,
на чий гроб там тъй грозно грачеш ?*

*Ох, зная, зная, ти плачеш, майко,
затуй, че ти си черна робиня,
затуй, че твоят свещен глас, майко,
е глас без помощ, глас във пустиня.*

15. Запишете две реторични обръщения, използвани в посочения откъс.

1.
2.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

16. Запишете със свои думи какъв образ на Родината майка е изграден в посочения откъс.

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	Г	Г	В	Б	Г	В	А	В	В	В	В	Г	Г

Задача №	15.	16.
Верен отговор	<i>Възможни отговори</i> „майко моя“, „родино мила“	<i>Възможни отговори</i> Родината майка е страдаща за своя син./Тя е плачеща./Тя е зачернена./Тя е светица./Тя е мъченица.

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ДЕСЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Текстът като смислово и езиково единство	Разпознава перифразата.	За правилен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Текстът като смислово и езиково единство	Открива номинативната верига.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Научен стил	Разпознава особеностите на научния стил.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Активна и пасивна лексика	Разпознава паронимите.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Романтизъм „Евгений Онегин“ Александър С. Пушкин	Свързва изучаваното произведение с жанра му.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Реализъм „Дядо Горио“ Оноре дьо Балзак	Разпознава жанрови характеристики на романа.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българско възраждане „Хаджи Димитър“ Христо Ботев	Разпознава баладата.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Активна и пасивна лексика	Уместно използва историзма.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	CV	Подбира необходимите факти съобразно целта на създаване на CV.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Просвещение Романтизъм Реализъм Модернизъм	Различава отличителните особености на културните епохи и направления.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Просвещение Романтизъм Българско възраждане	Обяснява прилики и разлики между светогледни идеи на Ренесанса, Просвещението, Романтизма и Българското възраждане в контекста на културната динамика.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Българско възраждане	Тълкува творбите съобразно жанровите и/или културноисторическите им характеристики.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Българско възраждане Предисловието на „История славянобългарска“ Паисий Хилендарски	Разбира и тълкува предисловието на „История славянобългарска“ съобразно културноисторическите характеристики на творбата.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Заявление	Спазва изучените книжовни езикови правила при създаване на заявление.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Българско възраждане „Обесването на Васил Левски“ Христо Ботев	Разпознава и осмисля тропи и фигури в „Обесването на Васил Левски“.	За два приемливи отговора – 2 т. За един приемлив отговор – 1 т. За два неприемливи отговора или при липса на отговор – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Българско възраждане „Обесването на Васил Левски“ Христо Ботев	Тълкува и оценява „Обесването на Васил Левски“ съобразно жанровите и/или културноисторическите характеристики на творбата.	За приемлив отговор – 1 т. За спазване на правилата за правопис и пунктуация – 1 т. За неприемлив отговор, неспазване на правилата за правопис и пунктуация или при липса на отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

