



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ГАЧЕВ“  
гр. Пазарджик 4400, ул. „Веслец“ № 26, тел.: 0879493239  
web site: <https://dgachev.eu>  
[1301234@edu.mon.bg](mailto:1301234@edu.mon.bg)

**ИЗВОДИ ОТ НАПРАВЕНА АНОНИМНА АНКЕТА С УЧЕНИЦИ ПО  
ПРОБЛЕМИТЕ НА УЧЕНИЧЕСКИЯ ТОРМОЗ В УЧИЛИЩЕ 2022 /23 учебна година**

В СУ „Димитър Гачев“ се наблюдават прояви на училищен тормоз на:

**ПЪРВО НИВО - НАРУШАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА:**

Преобладаващи са психическият и вербалният тормоз в различните им проявления – обиди, подигравки, отправяне на нецензурни думи и изрази, клюкарстване, и др.

Въпреки високата степен на информираност за агресията и агресивните форми, за голяма част от анкетираните темата си остава само натрупана информация. Здравата връзка в общуването деца – родители, както и педагог-ученик са сред най-важните причини за резултатите от настоящата анкета. В училището има прояви на агресия, но степента е изключително ниска. По-често децата говорят за вербална агресия, но няма случаи на физическа агресия.

**ПРЕПОРЪКИ : 1. ДА СЕ ОБРЪЩА ПОВЕЧЕ ВНИМАНИЕ** от педагогическите специалисти към учениците, за да се чувстват значими и уважавани чрез постоянна комуникация.

**2. ДЕЖУРСТВАТА НА УЧИТЕЛСКИТЕ ЕКИПИ** да се извършва на места, където най-често се случва да има проява на тормоз и насилие, както и инцидентни ситуации – коридорите, класните стаи и двора на училището.

**3. СТРИКТНО ДА СЕ СПАЗВА** утвърдения график за дежурствата на учителите за цялата смяна -независимо от преподавателската заетост.

**4. ТРИКТНО ДА СЕ СПАЗВА** пропусквателния режим в училището.

**5. ПРИ ПЪРВИТЕ 5 МИНУТИ** в час на класа да се коментират с учениците теми, свързани с борбата с агресията и насилието.

**6. ЧАС НА КЛАСА** учениците да бъдат обучавани да осмислят и разбират какво всъщност преживяват в ситуация на агресия, и как да реагират адекватно на преживяното.

**7. УВЕЛИЧАВАНА БРОЯ** на информационните и образователно-възпитателни материали, свързани с въпросите на насилието и тормоза в училище.

**8. СЪЗДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ** за включване в извънкласни дейности съобразени с интересите и потребности на учениците.

**9. ПОВИШАВАНЕ НА КОМПЕТЕНТОСТТА** и изграждане на капацитет в учителите и родителите за превенция с агресивни прояви от страна на учениците, чрез обучение и разговори, в които да участват и родителите.

**10. ПОДПОМАГАНЕ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ** за възстановяване на диалога между тях ,като се изключат или ограничат агресивните модели на общуване.

**11. ПРОВЕЖДАНЕ НА БЕСЕДИ,** консултации и разговори с учениците по теми ,свързани с кибертормоз.

**12. НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ** да споделят повече с родителите си, с учителите , пед. съветник и училищни медиатори, чрез утвърждаване на отношение на взаимно доверие между ученици и колективите в училището.

Изготвил: Пед.съветник /К. Кънчева/  
Председател- Веселина Върбанова ЗДУД

**ВАЛЕРИ СТОЯНОВ**  
Директор на СУ „Димитър Гачев“

