

Изх. №...../.....

**ДО
ТОДОР ПОПОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОТЛИЧИЕ „УЧИТЕЛ НА ГОДИНАТА” за 2022 година

Педагогическият съвет предлага за присъждане на отличието „Учител на годината” за 2022 г.:

1. Даниела Иванова Христова, старши учител по Математика и информатика.
/трите имена, длъжност/
2. СУ “Димитър Гачев“, град Пазарджик.
/ учебно заведение/
3. Висше-магистър, спец. Математика и информатика
/образование и специалност/
4. IV професионално-квалификационна степен
/придобита професионално-квалификационна степен/
5. За постижения в педагогическата практика с деца от прогимназиален етап
/номинация в област/

6. Кратка характеристика на лицето по критериите за оценка:

6.1. Професионална подготовка..

Завършила е висшето си образование в ПУ “Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, специалност *Математика и информатика* и професионална квалификация *учител по математика и информатика*. Стреми се към професионално развитие, непрекъснато търси възможности за усъвършенстване, учител творец.

6.2 Постигнати резултати в педагогическата дейност през текущата учебна година.

Даниела Христова преподава математика и информационни технологии на 115 ученици в прогимназиален и в първи гимназиален етап, като 100% са от уязвими групи. Класен ръководител е на ученици от седми клас. Основна нейна цел като педагог е задържането на учениците в училище, тяхното приобщаване, мотивирането им за включване в учебните и извънкласните дейности.

6.3. Авторитет сред колеги, ученици и родители.

Госпожа Христова е безспорен авторитет за своите ученици и техните родители, които непрекъснато търсят контакт с нея, за да споделят и проблемите, и добрите новини. Родители и колеги нееднократно засвидетелстват уважение, продиктувано от съдействието и отзывчивостта ѝ.

6.4. Личен стил на преподаване.

Преподава по начин, провокиращ интерес у децата всеки един учебен час. Адаптира и прави достъпен за тях и най-трудния материал. Заедно изработват нагледни материали, понякога игрите са част от учебния процес. Всеки час използва електронни уроци, електронен учебник, мултимедийни приложения, динамичен софтуер. От изключителна важност за г-жа Христова е работата в екип или групи. Учениците знаят, че всеки един учебен час независимо от темата, тя ще покаже практическата приложимост на урока и ги провокира и те да открият такава. Използва знанията им по други учебни предмети, от практиката и бита, не пропуска да им покаже и докаже връзката на математиката и информационните технологии с всички учебни предмети. Участва с колегите си в проекти. Прилага различни стратегии за учене, насърчава и ръководи придобиването на важни за живота, емоционални и социални умения, придържа се към индивидуалния подход, което означава разбиране и уважение към достигнатото ниво на развитие от всяко дете и включването в подходящи дейности, които му създават чувство за успех, интелектуални предимства и емоционален комфорт.

6.5. Личен принос за методическото обогатяване на учителската колегия, за създаване на добър педагогически опит и традиции в училището/детската градина/ ЦПЛР.

Смята, че откритите уроци не са отживелица. Като председател на МО Природни науки е присъствала на уроци на колеги от всички Методични обединения. От всеки урок, който посещава, взема нещо ценно. От своя страна колегите с желание присъстват на нейни уроци. За осъществяване на приемственост на учениците от начален етап посещава и изнася уроци в 4. клас (бъдещи петокласници). Организира състезания и викторини по различни поводи и теми, създава презентации и изработва табла с помощта на ученици. Активно участва в проекти. Притежава умения за работа в екип.

6.6. Публикации в печата и участия в училищни, общински, областни и национални изяви.

Има няколко изнесени открити уроци за тази учебна година пред ръководството на училището, учители, родители.

6.7. Резултати от съвместна дейност с институции, неправителствени организации, родители и общественост.

Работи в екипи на РУО и МОН – Стратегия за образователна интеграция на ученици от етнически малцинства-Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Член на комисия на областен кръг на олимпиада по ИТ.

6.8. Личен принос за създаване на благоприятен психоклимат в училището детската градина, ЦПЛР и на подходяща образователно-възпитателна среда.

Има подкрепа и уважение от родители, ученици и колеги. Прилага творчески и нестандартен подход към разрешаване на проблеми. Личностните качества на педагог – комуникативност, толерантност, принципност и възискателност, етичност, тактичност, допринасят за успешното изпълнение на целите и задачите, залегнали в Стратегията на училището.

6.9. Постигнати резултати в работата с таланти и надарени деца, чрез заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади.

6.10. Постигнати резултати в работата с ученици със специални образователни потребности.

6.11. Постигнати резултати в работата, насочена към образователна интеграция на ученици от етническите малцинства.

Работи всекидневно по предварително изготвен график за планирани срещи с родители. Затова в срещите често участват представители на училищното ръководство. Целта е преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси, повишаване на родителския капацитет и оказване на подкрепа на учениците. Ежедневна работа с ученици изцяло от етническите малцинства. Всекидневно води борба срещу страха, предразсъдъците, невежеството и апатията, но знае, че ако се създаде с любов и истина, онова, което се изгражда, то е вечно!

6.12. Резултати от проведена системна превантивна възпитателна дейност, насочена към предпазване на учениците от негативни прояви, както и за защита на деца в риск. усъвършенстване.

Координирани и последователни са усилията на учителката за преодоляване на проблемното поведение на учениците и формиране на позитивно отношение към връстниците и учителите. Многобройни са примерите за преодоляване без негативни последици проблемни ситуации, за ограничаване на риска. В работата си г-жа Христова акцентира не само върху чисто преподавателската дейност, но обръща сериозно внимание и на възпитателната, като се стреми да формира и развива у учениците си сериозно и отговорно отношение към учебния процес, към училището и обществото, като цяло. Старае се да предотвратява случаи на агресия между ученици, като провежда периодично разговори с родители и ученици.

Настоящото предложение се прави на основание решение на Педагогическия съвет на, отразено в Протокол №.....
/училище/

Директор:.....
/подпис и печат/

Секретар на ПС.....
/трите имена, подпис/